

Ganztagssschule

- Zwei Ganztagsklassen pro Jahrgang
- Fünf Stunden mehr Unterricht in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Gesellschaftslehre und Naturwissenschaft
- Intensives Üben in der Schule ersetzt weitgehend die klassischen Hausaufgaben
- Vielfältiges AG-Angebot an drei Nachmittagen aus vielen Bereiche: Lego Mindstorm, Robotik, Bibliothek, Basteln, kreatives Schreiben, Basketball, Fußball,...
- Großzügige Mensa mit drei Essensangeboten pro Tag
- Spieleangebote für die Mittagspause



Eine Schule für alle Schüler

- Ein umfassendes Inklusionskonzept für das individuelle Fördern und Fordern jeder Schülerin und jedes Schülers
- Neben der durchlässigen äußeren Differenzierung auch starke Binnen-differenzierung
- Differenzierte Leistungsüberprüfungen

Beratungs- und Unterstützungsangebote

- Kontinuierliche Beratung durch Tutoren in Form von Schüler- Eltern- Lehrer Gesprächen
- Regelmäßige Schullaufbahnberatung
- Verbalbeurteilung im Anhang zum Ziffernzeugnis
- Informationsveranstaltungen zu Abschlüssen und Übergängen
- Präventionsprogramme
- Schulsozialarbeiter
- Berufs- und Studienberatung

Unser Ziel

Unsere Schule hat das Ziel, ein Ort zu sein, an dem sich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft wohlfühlen können. Daher legen wir großen Wert auf gegenseitigen Respekt und Wertschätzung.

In einer angenehmen Lernumgebung fördern wir Ihr Kind und begleiten es auf seinem individuellen Weg zum bestmöglichen Abschluss.

Wir freuen uns sehr, wenn Sie und Ihr Kind, Teil unserer Schulgemeinschaft werden möchten.

Bei weiteren Fragen, melden Sie sich gerne!

Die Schulgemeinschaft der IGS Contwig



Integrierte Gesamtschule Contwig

Auf dem Weg zum besten
Abschluss



IGS Contwig, Oberauerbacher Str. 53
66497 Contwig
Tel: 06332-996077
Fax: 06332-996079

Besonderheiten der Schulform IGS

- **Alle Schulabschlüsse an einer Schule!**
 - Besondere Berufsreife/ Berufsreife nach Klasse 9
 - Qualifizierter Sekundarabschluss nach Klasse 10
 - Fachabitur (schulischer Teil nach Klasse 12)
 - Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach Klasse 13
- **Eine Schule für alle Kinder!**
 - Ein umfassendes Inklusionskonzept für das individualisierte Fördern und Fordern
 - Differenziertes Arbeiten ermöglicht eine Offenheit des Abschlusses bis zur 9. Klasse
 - Möglichkeit zur Wahl eines Neigungsfaches (WPF)
 - Enge Betreuung durch ein doppeltes Tutorenteam
- **Ganztagsangebot**
- **Digitale Schule**
- **Methodenvielfalt zur Entdeckung des individuellen Lernweges**
- **Vielfältige Kooperationen mit außerschulischen Partnern**

Klassenstufe 5 und 6

- Ankommen und Eingewöhnen ist das Motto in **Klasse 5**.
- Zwei Tutoren pro Klasse
- Erste Woche nur Tutorenunterricht
- Kennenlernfahrt
- Aufgreifen der Methoden der Grundschule
- Binnendifferenzierung in allen Fächern
- In **Klasse 6 Wahl** eines Neigungsfaches mit Hauptfachcharakter.

Folgende Wahlmöglichkeiten:

Arbeitslehre, Darstellendes Spiel, Französisch, Medien und Kommunikation, Ökologie oder Sport

Klassenstufe 7 und 8

- Die **äußere Differenzierung** beginnt in den Fächern Englisch und Mathematik: Je nach Leistungsvermögen des Kindes, findet eine Einteilung in den Grund- oder Erweiterungskurs statt.
- Das System bleibt durchlässig: ein Wechsel der Kurszugehörigkeit ist zu jedem Halbjahr möglich. Zeit zur individuellen Entwicklung.
- In **Klasse 8** wird das Fach Deutsch differenziert.
- 1. Praktikum

Klassenstufe 9 und 10

- Differenzierung in den Fächern Chemie und Physik in **Klasse 9**
- 2. Praktikum
- Erstmalige Versetzungs- bzw. Abschlussentscheidung
- Wegfall der Differenzierung in **Klasse 10**
- Förderkurse für den Abschluss oder Übergang in die Oberstufe

Oberstufe

- Ausgewogenes Angebot an Leistungskursen
- Kleine Kurse
- Tutorenstunde
- Unterstützungs- und Förderkonzept
- Praktikum in Klasse 11
- Intensive Berufs- und Studienberatung
- Außerschulische Lernorte in Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern
- Arbeit mit Tablets
- Belegung der zur Allgemeinen Hochschulreife geforderten Fremdsprache in Form eines "Nullkurses" in Französisch oder Latein möglich!